

# План-конспект уроку з математики у 1 класі

Підготувала

Вчитель початкових класів

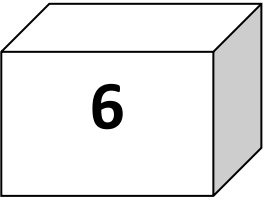
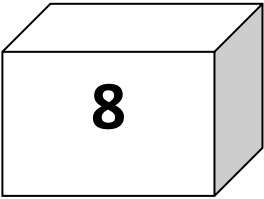
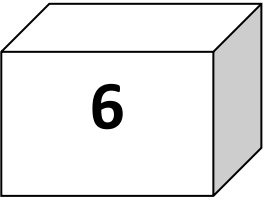
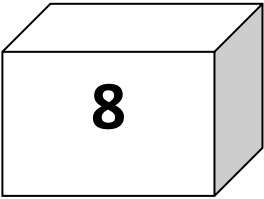
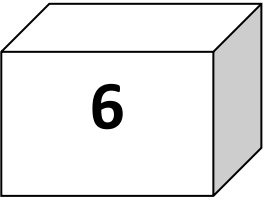
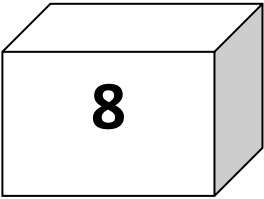
Шаповалова О.

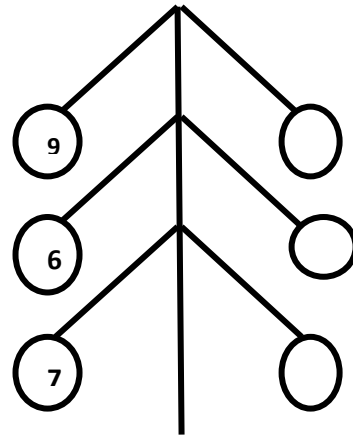
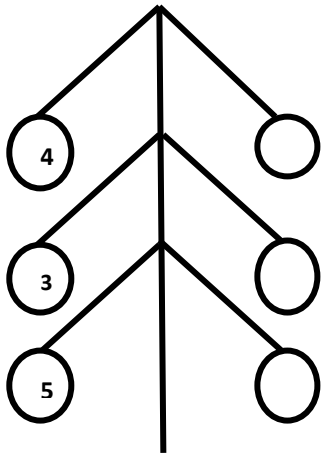
2022-2023 н.р.

**Тема:** Назви чисел при відніманні. Складання таблиць додавання й віднімання числа 4. Креслення відрізків.

**Мета:** Ознайомити учнів з назвами чисел при відніманні; з таблицями додавання і віднімання числа 4; вчити креслити відрізки заданої довжини; вправляти в розв'язанні задач на знаходження остачі; виховувати старанність.

### Хід уроку

<p><b>I. Організаційний момент.</b></p> <p><b>II. Повторення вивченого матеріалу.</b></p> <p><b>1. Усна лічба.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назвіть число, попереднє до числа 3, 6, 9;</li><li>- назвіть число, наступне до числа 1, 3, 7;</li><li>- назвіть «сусідів числа» 4, 8;</li><li>- назвати суму чисел 2 і 3, 4 і 4, 5 і 5.</li></ul> <p><b>2. Гра «Рибалки».</b></p> <p>На дошці намальовані два акваріуми, кругом них рибки з виразами.</p> <table data-bbox="108 1126 1024 1384"><tr><td></td><td></td><td>2+4</td><td>5+3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3+3</td><td>9-1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>8-2</td><td>4+4</td></tr><tr><td></td><td></td><td>7-1</td><td>6+2</td></tr></table> <p>Учні по черзі виходять до дошки і поміщають рибок в різні акваріуми, при цьому коментуючи вираз різними способами і називаючи результат.</p> <p><b>3. Гра «Засвіти ліхтарики на ялинці».</b></p> <p>Клас розділений на дві команди.</p> <p>На дошці намальовані ялинки. Зверху над ними написи «збільшити на 3», «зменшити на 3».</p> <table data-bbox="156 2029 1107 2069"><tr><td>Збільшити на 3</td><td>Зменшити на 3</td></tr></table>			2+4	5+3			3+3	9-1			8-2	4+4			7-1	6+2	Збільшити на 3	Зменшити на 3	<p>Вправи на дихання (на вдих – підняти руки в гору. Видих – опустити).</p> <p>М'яч</p> <p>Рівняння спинки</p> <p>Рівняння спинки</p>
		2+4	5+3																
		3+3	9-1																
		8-2	4+4																
		7-1	6+2																
Збільшити на 3	Зменшити на 3																		



Діти по черзі вписують у порожні кружечки результат, якщо хтось виконав неправильно, виправляє інший гравець команди.

#### **4. Веселі задачі.**

Давайте розв'яжемо веселі задачі.

- 1) На яворі високім Телесик сидить.  
Зграя гусей диких До нього летить.  
Троє попереду Та позаду 6.  
Скільки птахів Підкажіть скоріш?  
( $3 + 6 = 9$ )
- 2) Колись Кожум'яка під Києвом жив.  
Шкіри він мав і у річці мочив.  
Вхопить три разом, а потім ще три,  
В берег упреться і тягне з води.  
Сил докладає, працює завзято,  
Скільки шкір разом він витяг, малята?  
( $3 + 3 = 6$ )

### **III. Ознайомлення з новим матеріалом.**

#### **1. Повідомлення теми та мети уроку.**

Сьогодні ви ознайомитесь з назвами чисел при відніманні, а також складете таблиці додавання і віднімання числа 4. Це потрібно вам для того, щоб швидко і правильно виконувати різні математичні завдання.

#### **Фізкультхвилинка.**

Час настав для відпочинку проведем фізкультхвилинку.

Вище руки підніміть

Піднімання рук  
вгору

І спокійно опустіть.

Розведіть їх в сторони,

Щоб були опорою.

Ще присядьте кілька раз.

За роботу все гаразд.

Розведення рук  
в сторони

Присідання

Пружинка

## 2. Ознайомлення з назвами чисел при відніманні.

Прочитайте вираз, записаний на дошці,  $6+2=8$  (можна різними способами).

- Як називаються числа при додаванні?
- Доданок, доданок, сума.

На дошці запис.

- Прочитайте вираз записаний на дошці різними способами.

$9 - 4 = 5$  Від 9 відняти 4 буде 5; 9 мінус 4 дорівнює 5.

- Сьогодні ви ознайомитесь з назвами чисел при відніманні. Число 9 називається зменшуване, число 4 – від’ємник, число 5 – різниця.

Пояснюю: зменшуване – це число, від якого віднімають. Воно зменшується. Від’ємник – це число, яке віднімають. Різниця показує скільки залишилося, коли відняли.

Записати на дошці 2 вирази.

$9 - 3 = 6$              $7 - 2 = 5$

Запропонувати учням прочитати їх. Назвати числа при дії віднімання.

- Запишіть вираз на дошці, у якому зменшуване 3, від’ємник 2. Чому дорівнює різниця?
- Зменшуване 5, від’ємник 2. Чому дорівнює різниця?

Рівняння спинки

## 3. Повторення складу числа 4.

- З яких чисел складається число 4?

(1 і 3, 2 і 2, 3 і 1, 1, 1, 1 і 1)

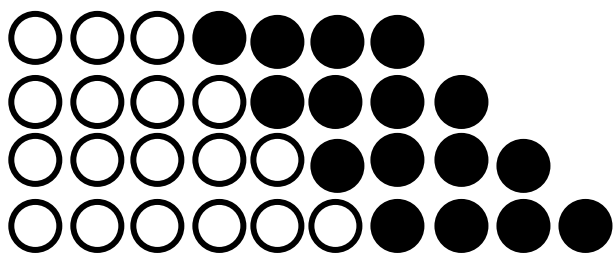
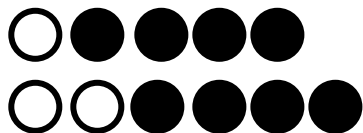
## 4. Каліграфічна хвилинка.

Мішечок

Написання числа 4.

### 5. Складання таблиць віднімання і додавання числа 4.

**Пояснення вчителя.** На дошці, за допомогою кружечків різного кольору, складаю рівність  $1 + 4$  і записую її, а учні позначають результат дії у таблицях.



Зверніть увагу, кожна наступна відповідь на 1 більше від попередньої.

При складанні таблиці «Відняти 4» звернути увагу учнів на те, що перший вираз таблиці віднімання можна скласти з першого виразу таблиці додавання.

Запис таблиць у зошит.

## IV. Закріплення вивченого матеріалу.

### 1. Робота за підручником с.62.

#### 1). Розв'язування прикладів з коментуванням.

Впр. 3

До дошки виходить 1 учень, записує вираз і коментує його розв'язання, і так всі вирази, решта учнів записують вирази в зошити.

$$6 - 4 + 2 = 4$$

$$7 + 1 - 4 = 4$$

$$9 - 3 + 4 = 10$$

$$8 - 4 - 4 = 0$$

#### 2). Складання і розв'язування задачі за малюнком. (Впр. 4)

Я пропоную вам скласти і розв'язати задачу про подарунки, які роздав Святий Миколай.

Пальчикова гімнастика (сонечко, квітка)

Вправ для очей (схема)

Мішечок

Розгляньте уважно малюнки в підручнику, прочитайте слова над ними і під ними. *Допомогти дітям в разі потреби.*

У торбинці Святого Миколая було 7 іграшок, 4 іграшки він подарував діткам. Скільки іграшок залишилось у торбинці?

Потім учні дають відповіді на запитання:

- Скільки було іграшок?
- Скільки подарували?
- Що треба знайти?

Записати на дошці коротку умову задачі.

Було – 7.

Подарували – 4.

Залишилося - ?

- Як розв'язати задачу?

$$7 - 4 = 3.$$

Розв'язок записати в зошит.

- Назвіть відповідь.

(Залишилося 3 іграшки.)

### **Фізкультхвилинка.**

Встаньте, діти, усміхніться,

Землі нашій поклоніться.

За щасливий день вчорашній.

І до сонця потягніться,

В різні боки нахиліться.

Покружляли, потяглися

Й до роботи знов взялися.

### **2. Робота з геометричним матеріалом.**

Є одне цікаве завдання. Потрібно виміряти довжину відрізка і накреслити в зошиті такий самий. (Впр. 5)

Мішечок

Нахили вперед,

Нахили в різні боки

Потягування

<p>Нагадати правила креслення відрізків.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Яка довжина відрізка?</li><li>- 4 см</li><li>- Накресліть в зошиті такий самий.</li></ul> <p><b>V. Підсумок уроку.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Як називаються числа при відніманні?</li><li>- Таблиці додавання і віднімання якого числа складали?</li></ul>	<p>Мішечок</p> <p>Вправи для очей (світлофор)</p> <p>Вправи для пальців (замок)</p>
---	---